

摘星筆記

通識 全球化



撰述：鄭思哲

目錄

編輯說明	004
-------------	------------

序

動態觀點、多元角度、公正判斷——葉國華	006
亟需維持香港的國際視野——沈旭暉	008
要看清大環境——馮可強	010

跨章腦圖	011
-------------	------------

第一章 認識全球化

1.1 全球化的特徵	013
1.2 全球化的歷史演變過程	023
1.3 推動全球化的主要因素	027

第二章 經濟全球化

2.1 經濟全球化的特徵	039
2.2 各持份者於經濟全球化中所扮演的角色	056
2.3 不同層面中經濟全球化的利弊	062

第三章 政治全球化

3.1 政治全球化的出現	077
3.2 國際政治機制運作模式的轉變	082
3.3 政治全球化如何影響世界格局	096

第四章 文化全球化

4.1	全球化文化的出現	102
4.2	跨國企業的經營策略如何促使文化全球化的形成	107
4.3	外來文化的傳入對本地文化所構成的影響	110
4.4	全球文化呈現的走向	121
4.5	本土文化與全球文化的關係	124

第五章 文化、政治、經濟全球化如何影響世界格局？

5.1	文化、政治、經濟全球化相互影響	132
5.2	文化全球化對政治與經濟的影響	133
5.3	政治全球化對經濟與文化的影響	145
5.4	經濟全球化對文化與政治的影響	152

第六章 回應全球化

6.1	香港與全球化	159
6.2	中國與全球化	175

第七章 應試答題案例

7.1	題型解說	196
7.2	案例	198

附錄

欄目索引	220
筆劃索引	224

編輯 說明

通識教育科與其他學科性質有別，要求學生採用議題探究為主要方法，強調自主學習。學生需透過探究形式，找出相關概念的內涵，組織概念之間的聯繫，掌握事實，分析問題，作出持平合理的判斷，藉以培養系統及批判的思維能力。

通識科的課程指引只列出學習範圍，沒有明確列出需要掌握和考核的知識內容；考試評核方面，若要獲取高等級成績，學生必需以精簡、具條理、全面而有系統的方法，闡述不同的觀點、理據和例子，建構個人立場並提出相關建議。可以說，對學生和教師來說，要學好、教好通識科，都不是一件容易的事。

作為學習參考書，本書的主要目的，是圍繞上述通識科的性質及考評要求，幫助學生學好通識科，繼而考好通識科。當然，我們亦深信，本書對老師的教學工作也會有一定的幫助。

本書有以下特點：

1. 提供多元觀點及充份理據

本書盡量廣納多元觀點，如引用不同立場的專家言論，同時簡介國際關係、社會學、經濟學等相關理論，從而刺激學生以多元角度探究問題，並對有關概念作更深入的理解。

全面而深入地認識有關事實，是對各議題有徹底的了解並作出合理判斷的必要條件。與一般教科書相比，本書更着重提供深

入而全面的基本知識和背景資料，協助學生根據充份的例證提出有力的理據，組織其個人觀點及提出相關建議。

2. 內容條分縷析，安排主次分明

本書內容以縱、橫二軸來安排，讓學習更全面深入。橫軸安排強調資料、觀點的橫向延伸，確保內容豐富、觀點多元。縱軸安排重視資料、觀點的連貫發展，確保言之成理、論之有據。

學生參照本書，在答題時自然能夠駕輕就熟，以有條理和有系統的方法傳達意念。

3. 知識與資料融會貫通的示範

本書最後一章提供答題的分等級案例，讓學生瞭解如何把知識、資料與概念結合，融會貫通地運用在不同的議題上。在分等級案例中，本書還會根據考試評核標準，指出各答題案例的缺失與優勝處，讓學生掌握有關技巧。

本書在知識和資料方面的鋪陳力求全面，在觀點和立場方面的闡釋則儘量多元，目的是幫助學生培養開放、多元的學習態度，並建立創意及批判思維能力。我們相信，這不單對學習、考試有用，對做人處事，都是十分有價值的。

動態觀點、多元角度、公正判斷

葉國華

——香港政策研究所主席

由如何落實普選而引發的2014年底街頭佔領行動，促使香港社會進行多方面的反思，其中包括對青年學子的教育問題。在佔領行動與近年的其他運動，如2012年的反國民教育實施的行動，年輕人展示對現有制度的衝擊與批判之猛烈，引起了大眾的關注。有部份社會人士不禁提出，年輕人近年的激進表現，以及相關的一些現象，如「去中國化」的舉止，是否與現今的學校教育有關，而其矛頭甚至指向以標榜建立批判性思維的通識科。

就此，有人建議用「思辨」這個中國傳統做學問的態度來規範通識科，來防止「批判性」的負面指向。「思辨」源自《禮記·中庸》的「博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之」，意思是要慎重地思考，清楚地辨別。其實，課程發展議會與香港考試及評核局有關通識科的「課程及評估指引」，也強調學生要明辨事實、意見與偏見。「批判性」譯自英文critical一詞，本來含有判斷審慎的意思，牛津辭典把它翻譯成「判斷公正」。可以說「思辨」與「批判性」兩詞的意思差不多。真正的問題是我們的學生以至全社會，如何能在審慎判斷後，對事情得出公正的結論。



知識延伸

人類全球化

人類是唯一分佈全球的物種。現代人源出非洲(out of Africa)，最終遍及全球。現代人類的祖先智人（Homo sapiens）是在距今20萬年前的非洲演變而來，大約在距今7萬年到5萬年間開始，從非洲遷移出去，取代及部份混雜了當時存在於歐洲和亞洲的原始人屬物種。

現在全世界人類都擁有原生活在非洲東部智人的基因。在非洲以外的現代人類在他們的基因中，有2-4%的尼安德塔人（Homo neanderthalensis，化石標本發現於歐洲及西、中亞部份地區）的等位基因（負責決定一種遺傳特性的遺傳因子，亦即在成對染色體相對位置上的相對遺傳基因），太平洋群島的美拉尼西亞人額外具有4-6%的丹尼索瓦人（Denisova hominin，化石標本發現於亞洲大陸）等位基因。目前的證據並未排除人種某些多區域演化。

關於「源出非洲」的遷徙究竟是一次或多次，有不同的理論。據其中一個理論，大約在距今七萬年前，現代人類從非洲之角展開一場沿着海岸的遷徙，這群人從阿拉伯半島，經過印度次大陸，於五萬年前擴展到東南亞和大洋洲。這解釋了為何早期人類在這些區域的遺址年代，遠早於在黎凡特（中東一帶）的遺址年代。人類的第二波遷徙浪潮，少於五萬年前跨越了西奈半島，其中一支縱深進入亞洲，另一支進入歐洲。如上一段說，這兩支人群與當地的人屬群體混了血。在中國，北京猿人（*Sinanthropus pekinensis*），已在距今50萬年前存在，究竟他們與現代中國人的血緣關係如何，仍有待進一步論證。而進入亞洲的一群部份成員繼續北上，從西伯利亞通過當時的陸路抵達北美洲的阿拉斯加，

第二章 經濟全球化



2.3.1 全球緊密相連導致各國之間的經濟關係產生連鎖反應，使全球經濟更穩固／失衡

在經濟全球化已蔓延至全球幾近每一角落的情況下，沒有一個國家能夠「獨善其身」不受其他國家的影響。在連鎖反應下，一國之經濟情況，無論好壞與否，都會迅速地影響其他國家。在全球經濟納入國際性組織的監管下，參與國家能夠維持更緊密的合作，然而，經濟全球化亦無可避免地引致了負面性的影響，如當2008年全球第一大經濟體系美國因房屋信貸等因素而爆發金融海嘯，全球經濟便因此受到波及而面臨了嚴重的衰退，在美國聯邦儲備局透過啓動量化寬鬆政策以紓解燃眉之急，但卻造成了美元的貶值，導致全球資源價格上升；又或者如當時的歐債危機、希臘債務以及西班牙銀行業壞賬持續升高等問題，都導致歐元區的不穩。加上歐盟核心國家如法國、德國及義大利等經濟亦處於停頓、甚至下滑的情況，此等都拖累了原本經已疲累的全球經濟。



個案研析

美國玉米失收的連鎖反應

農業的收成往往受地域因素，如日照時間、雨量所決定，而以往的影響也多侷限於附近地區。現在由於交通運輸的發達、市場資訊的流通與金融的全球運作，農業已和全球化經濟息息相關，一地農業的收成，往往影響遠隔千里的地方的經濟、民生，甚至政治。

美國是現今全球最大的玉米生產和輸出國，輸出地方包括印度、南非和中國。於2012年7月開始維持了兩個月的高溫，導致美國

中部經歷了24年以來最大的旱災。這不但導致美國本土玉米供不應求，亦牽連玉米出口量大幅度下降。

美國於2012年3月至6月的玉米儲備量下跌了48%，是1996年以來最大的跌幅。7月份開始的乾旱維持了兩個月，無疑是雪上加霜。芝加哥於8月份錄得24年以來的華氏100度高溫，造成農作物失收高達780億美元。截至7月1日，美國優質玉米生產量更從往年的69%跌至48%，而普通玉米價格已經在6月15日升了33%至每蒲式耳6.75美元。

美國對於食物的質量有很高的標準，因此許多國家都會依賴美國為主要的糧食供應國。由於2012年玉米生產量下降而導致價格上升，玉米的出口影響了全球貿易。很多國家都只會使用玉米來飼養動物賺錢，但由於玉米價格攀升，因此很多農民都沒有能力承擔昂貴的價格，這會令依賴飼養動物為生的農民生活受困。在一些國家玉米還是主要糧食，某些地區的人把70%的收入用在食物上，如果玉米價格繼續攀升上去的話，他們國民的生活會百上加斤，只能用僅餘的錢購買份量少的食物。

在經濟全球化下，美國玉米失收的影響已超越國界，並引起連鎖反應，後果可能很嚴重。

2012年美國玉米失收的影響已超越國界，並引起連鎖反應，後果可能很嚴重。在經濟全球化下，美國玉米失收的影響已超越國界，並引起連鎖反應，後果可能很嚴重。在經濟全球化下，美國玉米失收的影響已超越國界，並引起連鎖反應，後果可能很嚴重。



議題探究

消費者真能獲得更多的消費選擇嗎？

自20世紀起資本主義於全球大肆擴張，其所衍生出來的消費方式深刻而廣泛地改變了各國民眾的生活模式。

隨着這種消費模式在全球的擴張，針對大眾消費文化現象的論述亦如雨後春筍，其中深受馬克思主義所影響，對資本社會採取批判性立場的德國法蘭克福學派(Frankfurt School)尤其是該研究領域的表表者。法蘭克福學派認為在現今資本社會下，消費已被異化，亦即消費自身已背離了原有的意義，不再僅是為了自我生存需要這個目的而採取的行為，而是奪取了主體的意義，成為了目的本身。

為了賺取更多的利潤，商家藉由大眾傳媒鋪天蓋地的宣傳，不斷刺激大眾的慾望，創造了所謂的「虛假需要」，而這伎倆說穿了，為的只是令大眾心甘情願地掏出金錢購買商品罷了。

該學派並批評，在大眾傳媒的不斷吹捧下，這種消費社會的異化幾近是無孔不入，滲透至大眾的日常生活當中，而資本社會中消費者所擁有的消費選擇，實為一種由資本家所捏造的虛假自由，看似有自主權的顧客，事實上，卻是被商家所操控。就以自助餐為例，表面上似乎是顧客去挑選自己喜愛的食料，事實上，商家擬訂一個最符合自己利益的銷售方法，背後隱藏着大量由他們操控的因素，例如在供應時會先選擇酒店內其他食肆賣不出去的保鮮期較短的食材，選擇當季的特價材料，還以不同手法決定消費者先吃甚麼，後吃甚麼，甚至吃多少等。而顧客在消費時則由始至終地被蒙在鼓裏，一個個都被資本家巧妙的掩眼法所蒙蔽了。

另外，當跨國企業在全球市場不斷擴展，透過全球性廣告等方式宣傳商品時，便造就了一個現象——全球市場都在銷售相近的產品，而全球消費者的品位亦因而更趨於類近。在市場中看似更多的選擇背後，事實上，消費者的外顯行為卻在不知不覺間變得越為相近，最後便造就了大部份人在消費同一種類的商品的結果。

這種由滿足無止盡的消費慾望所帶來的扭曲的幸福，正一步步隨着全球化的擴張蠶食各國平民大眾，成為了資本主義控制的一種新形式。商品與人之間的關係顛倒了，商品不再是為了滿足人的實際需要而存在，而人反倒是成為了令商品得到消費的存在，在這意義下，人儼然成為了消費所支配的奴隸。

進一步思考的問題

- 經濟全球化令世界更富裕？或是更貧窮？
- 經濟全球化令全球糧食供應更為充足？或是更為短缺？
- 因經濟全球化令生產和消費更形複雜，企業若要兼顧盈利和社會責任，需作出甚麼改變？當中可能會遇到哪些困難？如何克服？誰有責任監察企業是否努力履行社會責任？他們可以做甚麼？
- 在經濟全球化中，國家發展時如何兼顧生態環境和受影響社群的利益，以達致可持續發展？（如各國政府合作解決雨林破壞問題，當中可能會出現哪些困難？怎樣克服？）



第三種模式

李強（北京大學政治學者）

何種類型的全球化政治管理與統治機制才是具有合法性？北京大學政治學系的李強提出這問題，並作了討論。他指出西方主流意識形態否定國家主權原則在新形勢下的有效性，試圖以西方權力與價值觀為基礎構建超越民族國家的全球化政治秩序。他認為，這種主張的實質是從二戰後以平等主權為基礎的國際秩序倒退到傳統的主權不平等的國際秩序。李強指出，具有強烈民族主義立場的第三世界國家的政治家與知識份子，則拒絕接受近代以來形成的基本經濟、政治規範，甚至拒絕參與國際合作。

李強認為中國可以超越以上兩種選擇，構建第三種可能的模式：將西方近代自由主義傳統中的理想主義原則與反映弱小國家利益與訴求的平等原則結合在一起；它以二戰以來的平等主權原則為基礎，尋求全球化環境下最大可能的國際合作，並尋求在主權國家轉讓部份權力的基礎上實現某種全球化政治統治。

李強在討論這問題時採取了折衷的態度。第三模式的核心是二戰以來所確立的主權平等原則。在世界範圍內，主權國家仍然是體現政治權力與責任的統一，體現當地民意的基本單元。合法的國際統治機制只能以主權國家為基礎。而且，在全球化條件下，主權國家面臨比以往任何時候更複雜的情形，肩負更重要的任務。原因是：第一，主權國家必須在全球化背景下保護一國人民的利益，儘量減少全球化經濟與文化交流給一國人民帶來的負面影響，維護國家的安全與完整；第二，主權國家有責任維護國內秩序，為社會經濟的發展提供基本的公共產品。李強認為這種責任在全球化環境下顯得更為艱巨，譬如：犯罪全球化的趨勢使得主

權國家在控制犯罪方面面臨更複雜的任務。中國一直指責一些西方大國利用人權等藉口干涉別國內政，且並不完全認同人權高於主權。李強的論說反映了中國有關的觀點，也維護了國家利益。

李強也承認，在堅持平等主權的前提下，第三種模式並不認為主權國家在自己領土範圍內擁有絕對權力，不受任何其他原則或機構束縛。恰恰相反，它承認對國家主權權力的適用範圍、方式應該有所限制。目前，中國在多個國際機構，如聯合國系統的組織，扮演積極角色，且配合度相當高。

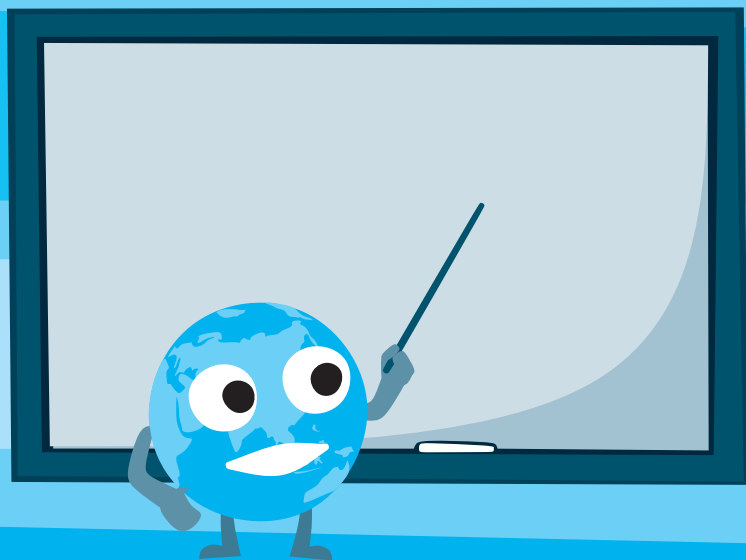
李強：《全球化、主權國家與世界政治秩序》，2002年7月15日，<http://www.cc.org.cn/wencui/020715200/0207152002.htm>，閱讀日期 2014年10月16日。

3.2.2 國家獨力管治模式轉為趨向於全球管治模式

隨着全球化的不斷推進，為了應付紛至沓來的各種跨國性議題所形成的挑戰的政治單位，已由傳統上的主權國家提升至跨國界管治的國際性組織機制。而這種以全球領域為管治範圍的運作模式即被稱為「全球管治」(global governance)。



資料來源：聯合國

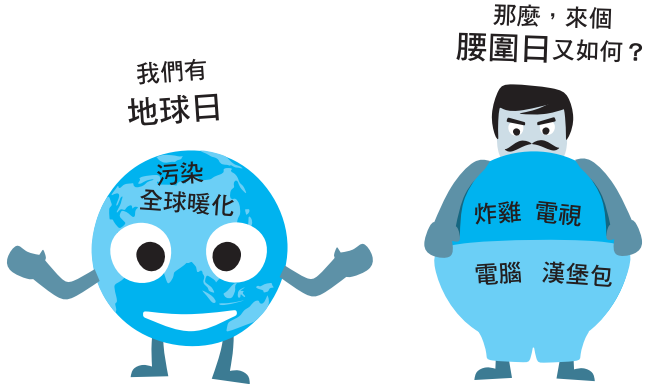


第七章

應試答題案例

7.2.2 案例2

資料A



資料B: 肥胖人士佔成年人口的百分比

肥胖人士佔成年人口的百分比

地區	國家	年份(%)			2010年人均 國內生產總值(美元)
		2002	2005	2010	
非洲	阿爾及利亞	8.2	9.3	11.3	5,304
非洲	馬拉維	1.1	1.4	1.6	351
美洲	墨西哥	26	29.2	35.6	10,153
美洲	美國	34.9	39.2	46.3	48,386
亞洲	中國	1.3	1.8	3.9	5,413
亞洲	日本	1.5	1.7	1.7	45,920
歐洲	法國	6.7	7.2	8.3	44,008
歐洲	英國	20	22.9	25	38,592

有指肥胖正逐漸成為一個全球性的健康問題。資料A和資料B在多大程度上支持這看法?解釋你的答案。

答案一 (較低等級的表現)

引言 (於開首清晰表明對題目的立場)

我認為資料A和資料B在很大程度上支持肥胖正逐漸成為一個全球性的健康問題的看法。現將分別從資料A以及資料B分析其為何在很大程度上支持肥胖正逐漸成為一個全球性的健康問題。

引言過於簡略。

未能通過充分詮釋資料，指出資料A中左圖與右圖之間的關係，如藉由左圖中的全球性問題、全球暖化以及污染等，以暗示右圖中的快餐文化，如進食炸雞、漢堡包等，亦已成為了全球化的現象。

主體論證（每段一個論點，按論點數目增加段落）

首先，根據資料A，從右圖中可看出全球正面對着快餐文化普及化的問題。隨着跨國快餐企業如麥當勞(McDonald's)、肯德基(KFC)的不斷擴張，這種不健康的快餐文化正逐步蔓延至全球。⁸而由於快餐店提供的多為垃圾食物，因此導致各國人民的肥胖問題越趨嚴重化。

未能進一步闡述跨國快餐企業的影響，如本土快餐企業亦因而被帶動，導致快餐文化於被引進國家的普遍化。

並未清晰指出何為垃圾食物。

其次，根據資料A，從右圖中反映出導致人們肥胖的其中一個主因為現代人過於依賴資訊科技，在經常足不出戶、缺少運動的情況下，腰腹部、大腿等位置自然容易囤積贅肉，而出現過度肥胖的問題。

未能充分回應題目，僅能指出肥胖的原因，而無解釋資訊科技導致肥胖成為全球化問題的原因。

⁸ 第四章：4.1.2 全球文化與消費主義

最後，根據資料B的數據，可看出全球肥胖人口佔成年人口的百分比由2002年至2010年都呈現上升的趨勢。如升幅最高的美國，其百分比從2002年的34.9%急速攀升至2010年的46.3%，升幅高達接近12%，以及升幅最小的日本，其肥胖人口佔成年人口的百分比由2002年的1.5%上升至2010年的1.7%，升幅為0.2%。數字說明不論哪個國家，肥胖人口的數量有所增長仍是一個不爭的事實。

分析流於表面，僅能作一般數據描述，而未能就不同層面如地區和人均國民生產總值以解讀資料；此外，亦未能指出國家之間發展程度的差異，反映對全球化的認知不足。

相反論點（佔三分之一，例如同意有三個觀點便需有一個相反觀點）及
駁論

但另一方面，有人認為由於跨國快餐企業的分店並沒有遍佈全球，因此資料A以及資料B只能在很小程度上支持肥胖正逐漸成為一個全球性的健康問題的看法，然而我並不認同此說法。

缺乏具體解釋，未能指出跨國快餐企業的分店沒有遍佈全球的情況，與肥胖並沒有逐漸成為全球性健康問題之間的關係。

即使跨國企業的经营並未擴展至部份發展中國家，但本土企業透過開設速食餐廳，如日本的摩斯

提出錯誤例子，如錯誤引用日本的摩斯漢堡作為發展中國家本土速食餐廳的例子。

漢堡 (Mos Burger)，仍能開拓龐大的市場，將快餐文化引進該國。這種不健康的飲食文化無可避免地會影響發展中國家國民的生活，導致全球肥胖問題越趨嚴峻。

總結 (重申立場)

綜合上述資料，可看出資料A和資料B在很大程度上支持肥胖正逐漸成為一個全球性的健康問題的看法。

結論過於簡略，未能加以整合論點以作總結。

範文二 (應試答題的劣例)

範文三 (評語及修飾後的範文(劣例))

這題為應試作答的劣例，其內容與範文一相似，但未能將資料A和資料B的內容整合起來，未能提出一個清晰的結論。此外，其內容亦未能與題目的要求相呼應，未能提出一個清晰的論點。因此，這題的評語為「未能提出一個清晰的論點，未能將資料A和資料B的內容整合起來，未能提出一個清晰的結論。」

書評

通識科的「全球化」單元，提供全球視野的訓練，對觀察問題與找出癥結，應大有幫助。如通識科任何單元一樣，訓練必須以全面、動態與多元的方法進行，才有成效。本書基本上能以這樣的方法探討全球化這個複雜題目，如有關香港如何應對全球化的部份，是從本地、中國與世界的層面，並以新近案例、多個角度，對問題進行討論。

葉國華

香港政策研究所主席

中學裏的通識科可以是擴闊港人視野的一個契機，而《摘星筆記——通識全球化》正是一本深入淺出、引領讀者閱讀世界中的中國和香港、值得推介的好書。本書縱然以學生為目標讀者群，但即使政策制訂者，乃至一眾關注香港發展的有心人，也大概可以從中有所得着。

沈旭暉

香港中文大學社會科學院副教授及全球研究課程主任、
亞太研究所國際研究中心聯席主任

本書有關香港和中國的論述，在現今「本土意識」萌芽的時代，可以幫助讀者抬起頭來，看清楚香港在無可抵擋的全球化大環境中，相對於世界和整個中國的定位、處境和景況，尤具現實意義。

馮可強

香港政策研究所董事暨行政總裁



Living
Learning
Culture &
Education
活學文教

定價：港幣**78元**

建議上架分類：新高中 / 通識 / 全球化

ISBN 978-988-15998-3-4



9 789881 599834