

LIBERATE THE JOY OF



LEARNING CHINESE

快快乐乐学汉语

(FOR CHILDREN 少儿版)

EXERCISE BOOK 5C
练习册



Living
Learning
Culture &
Education
活学文教

Supervisor Betty Chan
Authors 何维佶 张 泓 陈杰妮 章 蕾 魏 瑾 徐 琛
乐霞瑾 曹 薇 何一红 侯晓波 袁 映 王苇杭
陈 赞 李 娜 张 宏 郑 雷 沈宝如 居桂兰
Editor-in-Chief Troy Lui
Editor Miao Shumin
Cover Design Heidi Chu Wang Yujue Yu Dan
Illustration Zhu Liyong

Published by

Living Learning Culture & Education Company Limited

16/F, Midas Plaza, No.1 Tai Yau Street, San Po Kong, Kowloon, Hong Kong

Website: www.llce.com.hk

E-mail: contact@llce.com.hk

© Living Learning Culture & Education Company Limited, 2013

总 监 陈保琼
编 写 者 何维佶 张 泓 陈杰妮 章 蕾 魏 瑾 徐 琛
乐霞瑾 曹 薇 何一红 侯晓波 袁 映 王苇杭
陈 赞 李 娜 张 宏 郑 雷 沈宝如 居桂兰
主 编 吕子德
责任编辑 苗淑敏
封面设计 朱孟恒 王玉珏 余 丹
插 图 朱黎勇
排 版 陈惠娥
出版发行 活学文教有限公司
香港九龙新蒲岗大有街1号勤达中心16楼
版 次 2013年8月第1版第1次修订
规 格 283mm×210mm
国际书号 ISBN 978-988-18480-7-9

版权所有·翻印必究

目录

Contents

第十二课 Lesson Twelve	筷子 Chopsticks	1
第十三课 Lesson Thirteen	茶 Tea	12
第十四课 Lesson Fourteen	大熊猫 Panda	23
第十五课 Lesson Fifteen	中国人的姓名 Names of Chinese People	40
第十六课 Lesson Sixteen	一张邮票 Postage Stamp	55
第十七课 Lesson Seventeen	好好用电脑 Using a Computer Responsibly	67

第十二课 筷子

一、连线
Match

银

铜

铁

玉



它们是用不同的材料做成的!

二、连线

Match

yú fū

渔夫

zhú zī

树枝

huáng dì

竹子

shù zhān

河岸

zào xíng

皇帝

tóu shì

奏乐

zòu yuè

造型

fā míng

头饰

hé àn

烫

tàng

发明

三、用所给的词填空

Fill in the blanks with the correct words



1. 我在中文演讲比赛中得奖的消息很快_____开了。
2. 我的扣子掉在花园里了, 我用一根树枝_____着小草, 最后终于找到了。
3. 小心, 别把我的尺_____断。

四、读句子，填空。

Read sentences and fill in the blanks

派	利用	数不清	日常生活	更
得胜	结果	用处	种类	抓

1. 中国文化课上，我们_____色彩不同的纸制作了精彩纷呈的服装。
2. 在中国，会说汉语对_____很有帮助。
3. 夏天的晚上，天空中的星星多得_____。
4. 这次汉字听写我进步了，下次我要表现得_____好。
5. 一些看起来没有用的东西也可以_____很多用处！
6. 这次故事比赛我没有好好准备，_____只得了第四名。
7. 我们小组在小品表演中_____了！
8. 我们的生活离不开水，水的_____太大了！
9. 乌龟有不同_____，有的是绿的，有的是灰黑的。
10. 那个小偷一偷东西，就被_____住了。

五、做做写写

Do and write

精彩纷呈

筷子的色彩、图案、造型真是精彩纷呈。

春节晚会上，同学们的表演精彩纷呈。

中国文化课上，同学们设计的_____精彩纷呈。

风筝节上，_____精彩纷呈。

鼠年到了，各种_____精彩纷呈。

_____精彩纷呈。

……对……还有……

你对筷子的利用，还有什么好主意吗？

你对这篇课文，还有什么问题吗？

你对明天的比赛，还有_____？

老师对_____，还有什么建议吗？

_____对_____，还有_____？



六、读句子，完成填空。

Read and fill in the blanks

1. 传说在三千年前，中国人发明了筷子。



① 很久很久以前，中国人发明了指南针。



② 在很久很久以前，中国人发明了_____。



③ _____，贝尔发明了_____。



④ _____，_____发明了_____。



2. 渔夫一面用筷子在碗里拨动，一面往嘴里送饭。

① 我一面听妈妈说，一面看她怎么做。



② 弟弟一面听音乐，一面_____。



③ 马丽一面_____，一面想上课学习的词语。



④ 妈妈一面_____，一面

_____。



3. 全世界每四个人中，就有一个人使用筷子。

① 全上海每三个人中，就有一个人是大学生。

② 世界上每十个人中，就有一个人使用手机。

③ 我们学校每_____中，就有四个人会说三种语言。

④ 我们班每三个人中，就有_____。

⑤ _____每_____中，就有_____。

4. “筷子”在日常生活中除了用来吃饭，还可以派别的用处。

① 我在学校里除了学习英文，还学习中文。

② 我在家里除了做作业，还陪我的弟弟玩。

③ 同学们除了可以走路来学校，还可以_____。

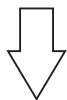
④ 在学校里除了_____，还有英语课、数学课等等。

⑤ 我除了会_____，还会_____。

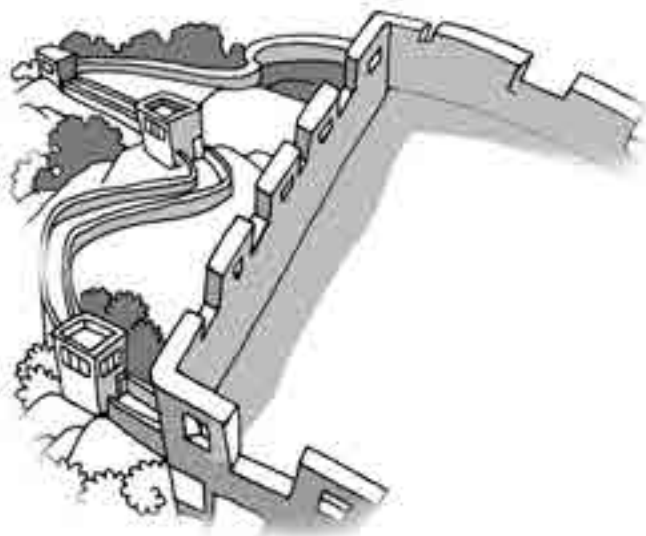
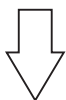
⑥ _____除了_____，还_____。

七、根据课文内容，给下列词语排序。

Arrange these words in order according to the text



三千年前



中国有悠久的历史

唐朝

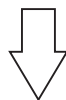
春秋时期

三千年前

秦汉时期

很久很久以前

现在



现在





八、根据课文内容回答问题

Answer the questions according to the text

1. 在筷子发明以前，人们是怎么吃东西的？

2. 筷子是什么时候发明的？

3. 为什么两个渔夫把两根树枝叫“快子”？

4. 皇帝是怎么想到用筷子吃饭的？

5. 课文中提到哪些东方国家的人使用筷子吃饭？

6. 课文中提到筷子可以派哪些用处？你对筷子的利用还有什么好主意吗？



九、阅读理解

Reading comprehension

使用筷子的礼仪

筷子的正确用法是用右手的大拇指和食指捏住筷子，另外三个手指自然弯曲扶住筷子，筷子的两端要对齐。吃饭前，筷子要整齐地排放在饭碗的右侧；吃完饭后，筷子要放在饭碗的上面。

使用筷子要小心，否则会被别人认为没有教养。把筷子长短不齐地放在桌上或者插在饭菜里都是不吉利的。用筷子指着别人或者手上拿着筷子却伸出食指指着别人是非常不礼貌的。把筷子含在嘴里或者咬住筷子会被认为没有家教。用筷子敲打饭碗或盘子，会被别人认为是要饭的。要是用筷子在盘子里寻找食物，别人会非常反感。夹菜时把菜掉在桌子上或者掉到其他盘子里是一种失礼的行为。此外，最好不要把筷子掉在地上，因为这也是缺少教养的表现。



判断对错 (True or false):

1. 筷子的正确拿法是用大拇指和中指捏住筷子。

2. 不管什么时候, 筷子都要放在饭碗的右侧。

3. 筷子插在碗里是不吉利的做法。

4. 用筷子指着别人和用食指指着别人一样都是
不礼貌的行为。

5. 把筷子含在嘴里会被别人认为没有家教。

6. 不管是筷子还是用筷子夹的饭菜, 最好都不要
掉下来。



十、写作练习

Writing exercise

筷子的自述

提示：

1. 筷子是怎么发明的？
2. 筷子家族有哪些不同的种类？
3. 筷子可以派哪些用处？
4. 其他。