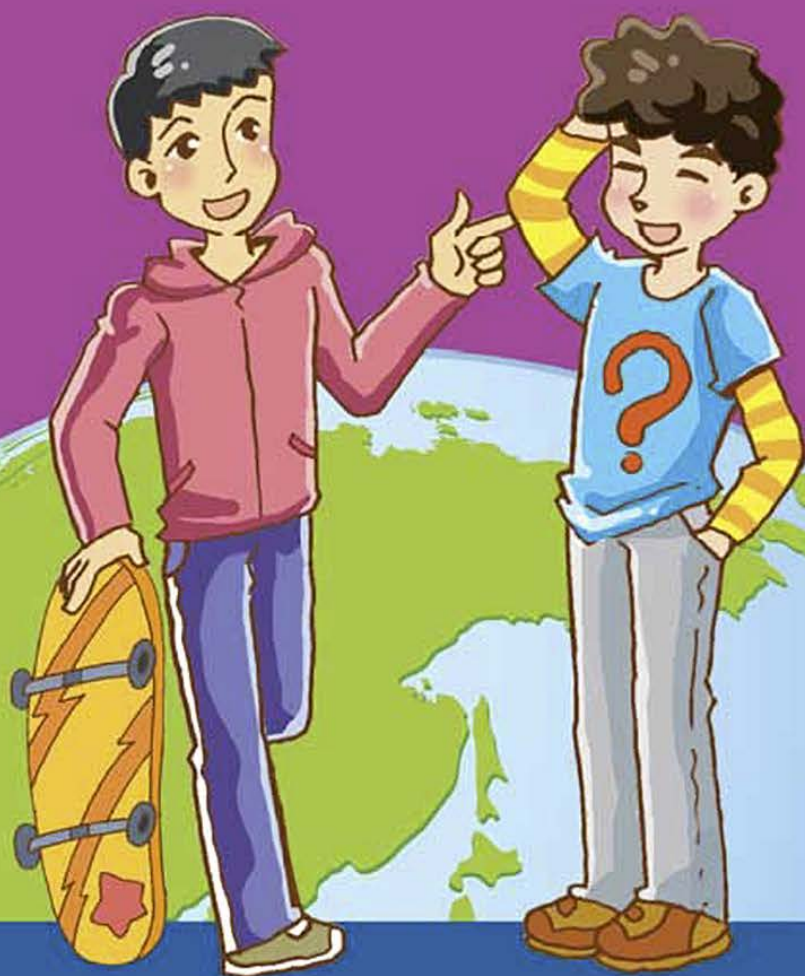


LIBERATE THE JOY OF
LEARNING CHINESE



快快乐乐学汉语



LIBERATE THE JOY OF



LEARNING CHINESE

快快乐乐学汉语

EXERCISE BOOK
练习册 6A



Living
Learning
Culture &
Education
活学文教

Supervisor Betty Chan
Editor-in-Chief Troy Lui
Authors 何维信 曹 薇 郑 雷 侯晓波 徐冷吉 魏 瑾 常玮琪
Editor Miao Shumin
Cover Design Heidi Chu
Illustration Yu Dan

Published by

Living Learning Culture & Education Company Limited

16/F, Midas Plaza, No.1 Tai Yau Street, San Po Kong, Kowloon, Hong Kong

Website: www.llce.com.hk

E-mail: contact@llce.com.hk

© Living Learning Culture & Education Company Limited, 2018

总 监 陈保琼
主 编 吕子德
编 写 者 何维信 曹 薇 郑 雷 侯晓波 徐冷吉 魏 瑾 常玮琪
责任编辑 苗淑敏
封面设计 朱孟恒
插 画 余 丹
排 版 陈惠娥
出版发行 活学文教有限公司
香港九龙新蒲岗大有街1号勤达中心16楼
版 次 2018年6月修订
规 格 283mm×210mm
国际书号 ISBN 978-988-15997-3-5

版权所有·翻印必究

目 录 (Contents)

dì yī kè 第一课	liú xué zhōng guó 留学中国 (Studying in China) 1
dì èr kè 第二课	dāng gè xiǎo hái bù róng yì 当个小孩不容易 (Being a Child Is Not Easy) 11
dì sān kè 第三课	qīng sōng miàn duì xué xí yā lì 轻松面对学习压力 (Tips to Relieve Study Pressure) 23
dì sì kè 第四课	jiāo péng you 交朋友 (Making Friends) 31
dì wǔ kè 第五课	qǐng mā ma chī fàn 请妈妈吃饭 (Treat Mother to Dinner) 43
dì liù kè 第六课	měi lì de xī hú 美丽的西湖 (The Beautiful West Lake) 52
dì qī kè 第七课	zhōng guó rén de zhōu mò shēng huó 中国人的周末生活 (Chinese People's Weekends) 60
dì bā kè 第八课	zhōng guó de chuántǒng jié rì 中国的传统节日 (Traditional Festivals in China) 71
dì jiǔ kè 第九课	rù xiāng suí sú 入乡随俗 (When in Rome, Do as the Romans Do) 84
dì shí kè 第十课	sì hé yuàn de jīng shén 四合院的精神 (Spirit of the Courtyard) 94

第一课 留学中国

一、^{dú yì dú} 读一读，^{huí dá wèn tí bìng tián kòng} 回答问题并填空

(Read, answer the questions and fill in the blanks)

所 外语 母语 德语 标准 发音
笔顺 短文 文章 毕业

1. 你在上海哪 _____ 国际学校上学? _____ 。
2. 不是母语的语叫 _____ 。

你的母语是 _____ 。

你会说德语吗? _____ 。

3. 你的中文发音标准吗? _____ 。
4. 你觉得哪个汉字的 _____ 最难记住? _____ 。
5. 字数不多的文章可以叫做 _____ 。
6. 你小学毕业了吗? _____ 。

二、^{dú du xiě xiě} 读读写写 (Read and write)

1. 万里长城是中国 ^{zhù míng} _____ 的景点。
2. 我喜欢到中国来 ^{liú xué} _____ 。
3. 昨天学的中文你 ^{fù xí} _____ 了吗?
4. 你觉得汉语中的声调让你 ^{tóu téng} _____ 吗?
5. 我的母语是德语, 所以德语对我来说 ^{xiāng dāng} _____ 容易。
6. 现在的中国越来越 ^{kāi fàng} _____ 了, 我 ^{mèng xiǎng} _____ 有
一天可以去那里看看。
7. 我非常 ^{nǚ ì} _____ 地学习中文, 所以现在我 ^{yǒu} _____ 中
国人 ^{jiāo liú} _____ 没有 ^{wèn tí} _____ 。

gēn jù tú piàn wán chéng jù zì
 三、根据图片完成句子(Complete the sentences according to the pictures)

1. 毫无疑问，我的母语是英语。



例：毫无疑问，他今天起床晚了。

① 毫无疑问，他是 _____ 人。他在练习



_____。

② 毫无疑问，中国变得



_____。

③ 毫无疑问， _____



_____。



④ 毫无疑问， _____

_____。

⑤ _____

_____。



2. 德语 与 我的母语 比较相似。

例： 大 ↔ 太 汉字“大”与“太”比较相似。



_____ 与 _____ 比较相似。



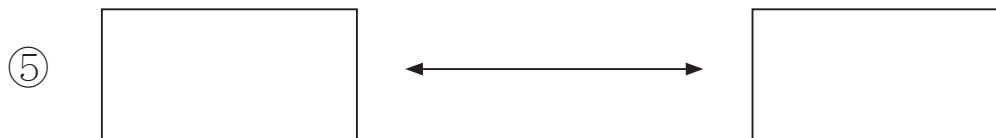
香蕉与 _____ 的形状比较相似。



_____ 与新西兰的国旗比较相似。



汉字“买”与 _____ 比较相似。



_____ 与 _____ 比较相似。

wánchéng xià miàn de jù zi
四、完成下面的句子(Complete the following sentences)

1. 学好汉语可不是一件容易的事情。

例： 学习 可不是 一件轻松 的事情。

① 做作业 可不是 _____ 的事情。

② 生病 可不是 _____ 的事情。

③ _____ 可不是 一件快乐 的事情。

④ _____ 可不是 一件开玩笑 的事情。

⑤ _____ 可不是 _____ 的事情。

2. 学好汉语可不是一件容易的事情，特别是汉语中的四个声调最让我头疼。

例：汉字很难写。

特别是 笔画和笔顺 最让 我 头疼。

① 在家里，小兰不喜欢做家务。

特别是 洗碗这件事 最让 _____ 头疼。

② 刚到上海的时候，我很不习惯这里的生活。

特别是 _____ 最让 我 头疼。

③ 大山觉得弹钢琴不是一件容易的事情。

特别是 _____ 最让 _____ 头疼。

④ 我在准备明天的英语考试，我觉得有点难。

特别是 _____ 最让 _____ 头疼。

五、duì zhào kè wén dì sān sì wǔ xiǎo jié wán chéng xià liè biǎo gé 对照课文第三、四、五小节，完成下列表格

(Compare yourself and "我" in the text, complete the form according to paragraph three, four and five of "留学中国")

问题	课文中的“我”	现实中的“我”
为什么来中国?	因为“我”想到中国来看一看，还想学汉语，多交几位中国朋友。	
汉语是“我”的第几门外语?		
在汉语学习中，什么最让“我”头疼?		
怎样练习发音?		
“我”怎样记住汉字的笔画和笔顺?		
现在“我”可以写多长的文章?		
毕业时“我”的希望		

七、^{yuè dú lǐ jiě} 阅读理解 (Reading comprehension)

给父母的一封信

亲爱的爸爸、妈妈：

你们好！我离开美国，离开你们已经一个月了。我写这封信是想告诉你们这些天我的生活和学习情况。

我刚到北京的第一天特别兴奋，因为从四年级起我就梦想去北京留学，去学习中文。今天这个梦想终于实现了。我一定要努力学好中文，我希望将来毕业的时候，我的汉语可以说得跟母语一样流利！

这里的中文课可真不简单。我们每天都要上三节课，有口语课、阅读课和写作课。有时是三十多人的大班，有时是几个人的小班。大班是老师讲解文章和语法，小班是几个学生与一位老师一起练习生词与句型。口语课是我最喜欢的课，因为我有大量的机会跟老师练习说话——讨论中国的政治、历史和文化等等。

除了上课以外，我们几个留学生还参观、游玩了北京许多著名的景点，比如：万里长城、颐和园和故宫等等。现在的中国跟以前大不一样了，发展得飞快，变得越来越开放，越来越有生机。

不多写了，我要复习中文了。

祝

好！

女儿：李平

二零一三年九月二十五日

注释：

阅读—— reading

写作—— writing

讲解—— to explain

语法—— grammar

生词—— new words

句型—— sentence pattern

口语—— oral language

大量—— numerous

讨论—— to discuss

生机—— vitality

李平—— a person's name

yuè dú duǎnwén hòu huí dá wèn tí

阅读短文后回答问题：

1. 李平是什么时候离开美国的？

2. 李平为什么要写这封信？

3. 李平在四年级的时候有什么梦想？

4. 李平最喜欢上什么课？为什么？

5. 李平游玩了北京的哪些景点？

创设愉快氛围

Joyful Learning Experience

课文图文并茂

Rich Illustrations

练习形式多样

A Great Variety of Exercises

轻松习得汉语

Acquire Chinese with Ease

ISBN 978-988-15997-3-5



9 789881 599735