

LIBERATE THE JOY OF  
LEARNING CHINESE

# 快快乐乐学汉语

(FOR TEENAGERS 青少年版)

EXERCISE BOOK  
练习册 2B



Living  
Learning  
Culture &  
Education  
活学文化

Supervisor	Betty Chan
Authors	王 臻 袁 映 杜 宁 何一红 陈 赞 李朝霞
Editor-in-Chief	Troy Lui
Editor	Miao Shumin
English Translation	Tin Yip
English Proofreading	Terry Cheng
Cover Design	Heidi Chu Wang Yujue
Illustration	Zhu Liyong

Published by

**Living Learning Culture & Education Company Limited**

16/F, Midas Plaza, No.1 Tai Yau Street, San Po Kong, Kowloon, Hong Kong

Website: [www.llce.com.hk](http://www.llce.com.hk)

E-mail: [contact@llce.com.hk](mailto:contact@llce.com.hk)

Printed by Quality Honor Printing Products (HK) Limited

© Living Learning Culture & Education Company Limited, 2012

总 监	陈保琼
编委会成员	苏 杭 何维佶 孙君侃 徐 涛 王 臻 曹 薇
	郑 雷 李朝霞 冯雨娴 尚爱风 吕子德
编 写 者	王 臻 袁 映 杜 宁 何一红 陈 赞 李朝霞
主 编	吕子德
责任编辑	苗淑敏
英文翻译	叶天有
英文审稿	郑伟鸣
封面设计	朱孟恒 王玉珏
插 图	朱黎勇
排 版	陈惠娥
出版发行	活学文教有限公司
	香港九龙新蒲岗大有街1号勤达中心16楼
印 刷	质誉印刷制品(香港)有限公司
版 次	2012年10月第2版第1次修订
规 格	283mm×210mm
国际书号	ISBN 978-988-17483-9-3

**版权所有·翻印必究**

## 练习册特点

本册练习的编写原则，是根据每篇课文的学习重点，在尊重中学生年龄特点的原则下，根据汉语学习规律，着重基本词、句的辨认和积累，奠定学生在听、说方面的坚实基础，从而逐步加强读、写能力的训练。习题是由教学经验丰富的教师集体讨论、集体创作而成的。每课习题均含有汉字与词语、句式、课文的阅读与理解、延伸阅读与理解、续写等五个练习点。

练习题的特点：

### 一、富有弹性

来自世界各地的学生，学习方法、学习习惯和学习态度差异很大，所以，练习题的安排均形式多样，由浅入深（排列在前的较易，排列在后的较难），以照顾不同学生的需要。

例如：第一册第一课第五项选词填空的最后一题：“你（是）老师，我（也）是老师。”

这是课文里没有出现过的句型，对初学者来说难度较大，但是对领悟力较强、能举一反三的学生来说，却是一个能满足成功感的挑战题。又如后面有很多短文阅读或写作练习，如果学生觉得太难，无法按要求完成，老师可根据具体情况，将要求适当降低，改为聆听和口述练习，让学生在符合本身水平的情况下完成任务。

### 二、富有趣味性

寓学于乐，有读读画画，有游戏（如：找字），有调查，有访问，题型新颖多样，适合中学生的心智特点及兴趣。

### 三、重视培养扎实的基础

每课均有巩固基本能力的练习题，力求学习者确切认识课文中的主题词，熟练掌握基本句型，并能内化、迁移到运用层面。在此基础上，循序渐进地学习简单的语文知识，如词性归类、同义词、反义词等。

#### 四、重视运用

练习内容延伸至生活经验，结合交流实践的需要，如介绍自己的家庭、国家、调查统计等。由口语介绍到文字表达，操练过程自然流畅，环环紧扣实际运用，确保学生能学以致用。

最后要说明的一点是，教师在教学过程中，必须尊重学生的学习差异，因应学生的学习进度，调节习题量，可以在有需要时转换习题的形式，让每位学生都能按照本身的能力及水平，愿意学习，乐于学习。

# Features of the Exercise Books

The exercises in this book are designed in accordance with the key learning points of each unit. Considering the characteristics of secondary school students and with reference to the learning pattern of the Chinese language, the exercises emphasize the recognition and accumulation of basic words, phrases and sentences, laying a solid foundation for students' development of listening and speaking abilities while gradually intensifying training on reading and writing abilities.

The questions in these exercises are the product of exhaustive research and discussion by a group of experienced teachers and language experts. Each exercise covers five areas, namely, Chinese characters and vocabularies, sentence patterns, reading comprehension of the text, comprehension of extended readings and writing continuation.

Features of the exercises:

## 1. Flexible

Students from different parts of the world vary in their learning methods, habits and attitudes. Therefore, in order to cater to the needs of different students, the exercise questions take various forms and are designed with a gradual increase in difficulty.

For example, the last question of Unit 1 Part 5 (fill in the blanks) is “You (are) a teacher, I am (also) a teacher.”

This sentence pattern did not appear in the text and beginners might find it difficult. It is nevertheless a challenging question for students with stronger ability and would bring them a great sense of achievement.

If students find the short passage comprehension or short writing too demanding, the teacher can also adjust the level of difficulty by modifying them into listening and speaking practices, so that students could accomplish the tasks according to their own level of competence.

## 2. Interesting

Designed according to the mentality and interests of secondary school students, the questions take a variety of fun and interesting forms, such as read and draw, games (e.g. word search), surveys and interviews.

### 3. Emphasis on the building of a solid foundation

In each unit, there are exercise questions that focus on the consolidation of basic abilities. These questions ensure that learners could thoroughly understand key vocabularies in the text, skillfully master basic sentence structures, and internalize as well as apply these skills. On top of this foundation, students would progressively obtain simple language knowledge such as parts of speech, synonyms and antonyms.

### 4. Emphasis on application

The content of the exercises incorporates life experiences, such as introducing one's family, country, and conducting research and surveys. From oral presentation to written expression, the training process is natural, coherent and practical, ensuring that students could apply what they have learnt.

Lastly, it is of paramount importance that teachers should respect the individual differences of their students. Teachers are advised to adjust the amount as well as the forms of the exercise questions according to students' learning progress, so that every student could learn willingly, joyfully and according to their own ability.

# 目录 Contents

dì shí yī kè 第十一课 Lesson Eleven	běi jīng de qì hòu 北京的气候 ..... The Climate of Beijing	1
dì shí èr kè 第十二课 Lesson Twelve	shè qū shēng huó 社区生活 ..... Community Life	11
dì shí sān kè 第十三课 Lesson Thirteen	zài jī chǎng 在机场 ..... At the Airport	20
dì shí sì kè 第十四课 Lesson Fourteen	xī yān yǒu hài 吸烟有害 ..... Smoking Is Bad for Health	29
dì shí wǔ kè 第十五课 Lesson Fifteen	shàng hǎi de jiāo tōng 上海的交通 ..... Transport in Shanghai	39
dì shí liù kè 第十六课 Lesson Sixteen	gōng zuò yǔ xiū xián 工作与休闲 ..... Work and Leisure	48
dì shí qī kè 第十七课 Lesson Seventeen	fú zhuāng 服装 ..... Clothes	58

dì shí bā kè 第十八课 Lesson Eighteen	gōng zuò de shí jiān 工作的时间 ..... Working Hours	67
---	--	----

dì shí jiǔ kè 第十九课 Lesson Nineteen	guò chūn jié 过春节 ..... Celebrating Chinese New Year	77
--	---	----

dì èr shí kè 第二十课 Lesson Twenty	shù dōu kuài bèi kǎn guāng le 树都快被砍光了 ..... Almost All Trees Have Been Cut Down	86
---------------------------------------	---	----

dì shí yī kè  
第十一课

běi jīng de qì hòu  
北京的气候

shū xiě hàn zì  
一、书写汉字  
Writing Chinese

jīng      一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 京 京

京	京								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

hòu      一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 候 候

候	候								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

duǎn      一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 短 短

短	短								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

xià      一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 夏 夏

夏	夏								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

dōng      一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 冬 冬

冬	冬								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

rè 热热热热热热热热

热	热								

lěng 冷冷冷冷冷冷

冷	冷								

wēn 温温温温温温温温

温	温								

dù 度度度度度度度度

度	度								

líng 零零零零零零零零

零	零								

yī 衣衣衣衣衣衣衣衣

衣	衣								

fú	) 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月									
服	服									

## 二、用汉字组词并标出拼音

Match to make phrases and then write down the Pinyin

- |       |   |      |                 |
|-------|---|------|-----------------|
| 1. 北  | • | • 常  | _____           |
| 2. 季  | • | • 短  | _____           |
| 3. 非  | • | • 京  | <u>běi jīng</u> |
| 4. 长  | • | • 节  | _____           |
| 5. 分  | • | • 衣服 | _____           |
| 6. 穿  | • | • 明  | _____           |
| 7. 风  | • | • 温度 | _____           |
| 8. 炎  | • | • 沙  | _____           |
| 9. 最高 | • | • 热  | _____           |
| 10. 因 | • | • 为  | _____           |

kàn pīn yīn xuǎn cí yǔ  
三、看拼音，选词语。

Choose words according to the Pinyin

qiū tiān

1. 秋天 (春天 秋天)

yǐ shàng

2. \_\_\_\_\_ (以上 以下)

sì jì

3. \_\_\_\_\_ (四季 分明)

hán lěng

4. \_\_\_\_\_ (寒冷 炎热)

gān zào

5. \_\_\_\_\_ (晴朗 干燥)

fēng yī

6. \_\_\_\_\_ (毛衣 风衣)

qún zi

7. \_\_\_\_\_ (短裤 裙子)

fēng shā

8. \_\_\_\_\_ (风沙 下雨)

yáng guāng

9. \_\_\_\_\_ (阳光 阴天)

zuǒ

10. \_\_\_\_\_ (左 右)

cháng

11. \_\_\_\_\_ (长 短)

gāo

12. \_\_\_\_\_ (高 低)

# 四、为图片配上词语

Match the words with the pictures

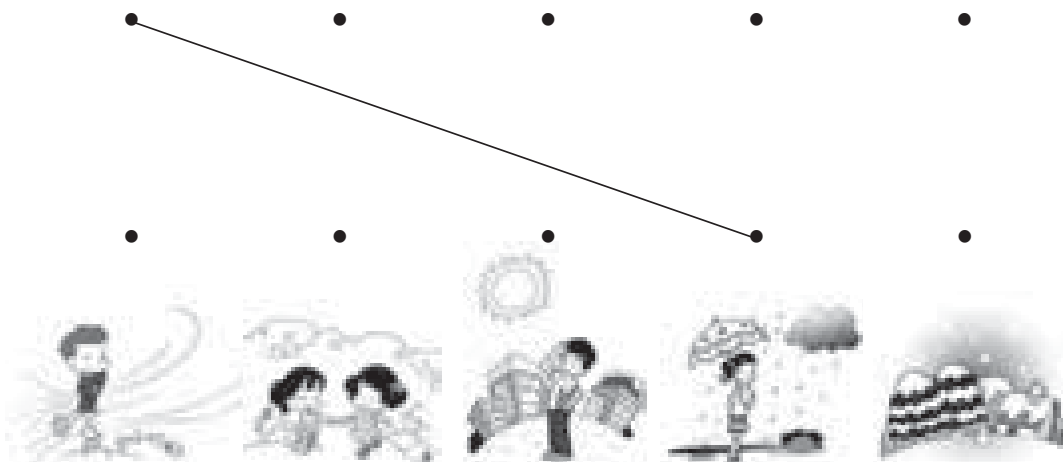
下雨

下雪

晴天

多云

刮风



# 五、为图片配上句子

Match the sentences with the pictures

1. 春天有花有草，很美丽！

2. 夏天很热，我最爱吃冰淇淋。

3. 秋高气爽好风光。

4. 我们最喜欢在冬天打雪仗。



## 六、词语填空

Fill in the blanks with the following words

温度	因为	天气	炎热	真	景色	干燥	经常	春天
夏天	风衣	很短	很长	分明	寒冷	秋天	晴朗	四季

1. 北京的一年 <sup>sì jì</sup> **四季** 非常 <sup>fēn míng</sup> \_\_\_\_\_ ,  
<sup>chūn tiān</sup> 春天 <sup>hěn duǎn</sup> 很短 <sup>xià tiān</sup> 夏天 ,  
 \_\_\_\_\_ 和秋天 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ 和  
<sup>hěn cháng</sup> 冬天 \_\_\_\_\_ 。

2. 北京的春天 <sup>gān zào</sup> \_\_\_\_\_ 多风沙, 夏天 <sup>yán rè</sup> \_\_\_\_\_ 多  
<sup>qíng lǎng</sup> 雨, 秋天天气 <sup>hán lěng</sup> \_\_\_\_\_ , 冬天 \_\_\_\_\_ 干  
 燥。

3. 今年夏天, 北京的最高 <sup>wēn dù</sup> \_\_\_\_\_ 达到了40度,  
<sup>zhēn</sup> \_\_\_\_\_ 是太热了!

4. 我们春天穿 <sup>fēng yī</sup> \_\_\_\_\_ , 因为北京的春天  
<sup>jīng cháng</sup> \_\_\_\_\_ 刮风。

qiū tiān

yīn wèi

5. 他们最喜欢北京的 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ 秋  
jǐng sè

高气爽, \_\_\_\_\_ 非常美。

chóng zǔ jù zì

## 七、重组句子

Rearrange the words to form correct sentences

1. 秋天 / 不冷 / 也 / 不热 / 。

\_\_\_\_\_

2. 这里的 / 39度 / 是 / 最高温度 / 。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 冬天 / 厚外套 / 穿 / 我们 / 。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 春天和秋天 / 北京的 / 很长 / , / 很短 / 夏天  
和冬天/ 。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 八、仿写句子

Complete the sentences according to the examples

1. 例子：春天和秋天很短，夏天和冬天很长。

① 我们班的男生很 \_\_\_\_\_ ， \_\_\_\_\_ 很  
\_\_\_\_\_ 。

② \_\_\_\_\_ 很 \_\_\_\_\_ ， \_\_\_\_\_ 很  
\_\_\_\_\_ 。

③ \_\_\_\_\_ 很 \_\_\_\_\_ ， \_\_\_\_\_ 很  
\_\_\_\_\_ 。

2. 例子：（秋天）不冷也不热。

① 春天 \_\_\_\_\_ 也 \_\_\_\_\_ 。

② \_\_\_\_\_ 也 \_\_\_\_\_ 。

③ \_\_\_\_\_ 也 \_\_\_\_\_ 。

yuè dú lǐ jiě  
九、阅读理解

Reading comprehension

wǒ men de xiào fú

我们的校服

xià tiān guāngmíngzhōngxué de nǚ xuéshengchuānlán gé zì duǎn xiù chènshān hé lán sè  
夏天, 光明中学的女学生穿蓝格子短袖衬衫和蓝色  
duǎnqún jiǎoshangchuānhēi pí xié hé bái wà zi  
短裙, 脚上穿黑皮鞋和白袜子。

dōngtiān xīnghǎi zhōngxué de nǚ xuéshengchuānhuáng sè tiáo zi de lián yī qún zōng  
冬天, 星海中学的女学生穿黄色条子的连衣裙, 棕  
sè de máo yī hé zōng sè de wài tào jiǎoshangchuānhēi pí xié hé bái wà zi  
色的毛衣和棕色的外套, 脚上穿黑皮鞋和白袜子。

xià tiān guāngmíngzhōngxué de nán xuéshengchuānlán tiáo zi duǎn xiù chènshān hé lán sè  
夏天, 光明中学的男学生穿蓝条子短袖衬衫和蓝色  
de duǎn kù jiǎoshangchuānhēi pí xié hé hēi wà zi  
的短裤, 脚上穿黑皮鞋和黑袜子。

dōngtiān xīnghǎi zhōngxué de nán xuéshengchuānbái sè de cháng xiù chènshān huī sè  
冬天, 星海中学的男学生穿白色的长袖衬衫, 灰色  
de cháng kù hé zōng sè de wài tào jiǎoshangchuānhēi pí xié hé hēi wà zi  
的长裤和棕色的外套, 脚上穿黑皮鞋和黑袜子。

阅读短文后判断对错 (True or false):

1. 夏天, 光明中学的女学生穿蓝条子短袖 ( × )  
衬衫。
2. 夏天, 光明中学的男生穿黑色的皮鞋和 ( )  
白色的袜子。
3. 冬天, 星海中学的女学生穿棕色的毛衣 ( )  
和外套。
4. 冬天, 星海中学的男学生不穿校服。 ( )

## 十、写作练习

## Writing exercise

模仿课文，说一说你所在城市一年四季的天气情况。

Imitative writing: write about the weather conditions of the four seasons in the city you are currently living in.

[illegible]